

Утверждено ученым советом  
ИГХТУ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2009 г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Ректор ИГХТУ  
\_\_\_\_\_ О.И.Койфман

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И КАФЕДР  
ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

I.I. Целью рейтингового анализа в ИГХТУ является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей. Результаты рейтингового анализа являются информационной базой ректората и могут быть использованы при определении срока действия трудового договора (контракта), при материальном и моральном поощрении преподавателей.

Основными задачами рейтингового анализа являются:

- 1) создание фактографической информационной базы, всесторонне отражающей деятельность как университета в целом, так и ее факультетов, кафедр и преподавателей в отдельности;
- 2) совершенствование деятельности и развитие университета через критический, серьезный и откровенный анализ коллективом результативности собственного труда;
- 3) стимулирование видов деятельности, способствующих повышению рейтинга университета в целом;
- 4) получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня и эффективности работы факультетов, кафедр и преподавателей.

I.II. Проводит рейтинговый анализ учебно-методическое управление ИГХТУ, на которое возлагается выполнение следующих функций:

- 1) организация и координация научно-методической деятельности, связанной с разработкой критериев, требований, методик и инструментария рейтингового анализа;
- 2) оказание содействия кафедрам и преподавателям в проведении самообследования и подготовке к рейтинговой оценке;
- 3) формирование банка данных и рейтингов кафедр и преподавателей;
- 4) подготовка аналитической и статистической информации для руководства университета.

## **II. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

В основу механизма определения рейтинга положено представление о нем, как об акте признания коллегами и администрацией вуза конечных результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов и проведению научных исследований.

Используемые при этом показатели и методика количественной оценки (ранжирования) деятельности преподавателей разработаны администрацией совместно с кафедрами и факультетами и утверждены Ученым советом университета.

Для обеспечения сравнимости результатов предусмотрено три квалификационных категории преподавателей:

- заведующие кафедрами, доктора наук, профессора;
- доценты, старшие преподаватели с ученой степенью;
- старшие преподаватели, не имеющие ученой степени, ассистенты.

Исходные данные для определения рейтингов преподавателей сведены в одну общую таблицу, включающую пять основных разделов:

- Общие сведения о преподавателе;
- Учебная работа;
- Научная работа;
- Методическая работа;
- Информационное обеспечение учебного процесса;
- Работа со студентами.

В таблице указаны краткие наименования показателей и их порядковые номера. Общие сведения о преподавателе (рейтинг II) в баллах не оцениваются и используются в качестве информационной базы ППС университета.

Все показатели имеют строго однозначную интерпретацию, поэтому при заполнении графы "Значение" преподаватель должен придерживаться принятого толкования показателей, раскрываемого в пояснениях и примерах, имеющих для каждого из них в п. II.П.

Рейтинг преподавателей подводится за календарный год и за последние 5 лет.

Контроль достоверности значений показателей осуществляет заведующий кафедрой и декан факультета. Выборочный контроль показателей осуществляет также УМУ, соотносясь с соответствующими данными отделов и служб университета. Общественный контроль за достоверностью рейтинговых показателей преподавателей и кафедр осуществляет общественная комиссия, включающая представителей всех факультетов.

**При предоставлении недостоверной информации показатели по соответствующему пункту обнуляются.**

## II. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ за 20\_\_ год и за последние 5 лет

**ФИО** \_\_\_\_\_  
**Кафедра, должность** \_\_\_\_\_

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ			
1.1. Год начала работы в университете			
1.2. Ученая степень	нет	доктор	кандидат
1.3. Ученое звание	нет	профессор	доцент
1.4. Членство в академиях	нет	РАН	другие академии (назв.)
1.5. Лауреат Государственной (Правительственной) премии, премии Президента			
1.6. Звание "Заслуженный деятель...", "Заслуженный работник..."			
1.7. Отраслевые Почетные звания			
1.8. Прочие отличия (Медали ВДНХ, дипломы республиканского конкурса)			
УЧЕБНАЯ РАБОТА (за учебный год)			
2.1. Занятия со студентами, час.			
2.2. Дополнительные занятия со студентами в рамках второй половины рабочего дня, час. (не более 150)			
НАУЧНАЯ РАБОТА			
		Опубликовано за последние 5 лет	Опубликовано в отчетном году
3.1. Монографии, шт/печ.листов			
3.2. Глава в монографии, шт/печ.листов			
3.3. Статьи в зарубежных журналах			
3.4. Статьи в отечественных журналах (список ВАК)			
3.5. Статьи в прочих журналах			
3.6. Статьи в сборниках трудов			
3.7. Тезисы докладов			
3.8. Патенты РФ			
Подготовка кадров высшей квалификации		за 5 лет	в отчетном году
3.9. Руководство аспирантами, чел.			
3.10. Руководство докторантами, чел.			
3.11. Подготовлено докторов наук, в т.ч. с защитой в срок			
3.12. Подготовлено кандидатов наук, в т.ч. с защитой в срок			
3.13. Участие в финансируемых НИР (программа, грант, хозтема) в качестве руководителя	тема № _____	Год.сумма _____	
	тема № _____	Год.сумма _____	
3.14. Участие в финансируемых НИР (программа, грант, хозтема) в качестве исполнителя	тема № _____	Год.сумма _____	
	тема № _____	Год.сумма _____	
3.15. Защита диссертации	Кандидатской. В срок.	Докторской. В срок.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		Опубликовано, шт./печ.л. на 1 автора	
		за 5 лет	в отчетном году
4.1. Учебники с грифом Министерства, УМО или с рецензией уполномоченных Минобрнауки организаций			
4.2. Учебные пособия с грифом Министерства, УМО или с рецензией уполномоченных Минобрнауки организаций			
4.3. Прочие учебные пособия, практикумы и т.п. объемом 4 и более печ.листов.			
4.4. Методические указания объемом менее 4 печатных листов			
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>			
Электронные учебные ресурсы		за 5 лет	в отчетном году
4.5. Электронные учебники, шт.			
4.6. Презентации лекционных курсов, шт.			
4.7. Комплекты тестовых заданий, шт.			
4.8. Моделирующие, расчетные программы, программы-тренажеры, шт.			
<b>РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ</b>			
		за 5 лет	в отчетном году
5.1. Руководство студенческими НИР, чел			
5.2. Статьи со студентами, шт.			
5.3. Тезисы со студентами, шт.			
5.4. Подготовка студентов - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, чел.			
<b>ПРОЧИЕ ВИДЫ РАБОТЫ</b>			
5.5. Объем лекционной нагрузки (час).			
5.6. Стажировки	в России от 1 месяца и более, на промышленных предприятиях; за рубежом (нужное подчеркнуть)		
5.7.Повышение квалификации	До 100 часов	Больше 100 часов	По приказу Рособразования
5.8. Воспитательная работа со студентами (указываются конкретные виды выполненной работы)			
5.9. Профориентационная работа (указываются конкретные виды выполненной работы)			

Преподаватель \_\_\_\_\_ ( )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( )

Декан факультета \_\_\_\_\_ ( )

## II. ПОЯСНЕНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАБЛИЦ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ

В графе "Значение" таблиц исходных данных **следует указывать сами значения**, а не их оценку в баллах. Последние приведены ниже для самооценки своего рейтинга любым преподавателем.

Здесь и далее формулировки показателей не дублируются, а для краткости приводятся только их порядковые номера в таблицах.

К таблицам исходных данных прилагается список научных трудов и учебных изданий за последние 5 лет, включая отчетный год.

### **Раздел 1.** Общие сведения о преподавателе (в баллах не оцениваются)

1.1. Указывается год начала работы в университете

1.2. Указывается ученая степень (нужную подчеркнуть).

1.3. Указывается ученое звание (нужное подчеркнуть).

1.4. Указывается степень членства (нужное подчеркнуть).

1.5. – 1.8. Указываются конкретные звания и отличия. Если имеется несколько званий или отличий, соответствующих одному пункту, необходимо указать их все.

### **Раздел 2.**

Показатели по пунктам 2.1 и 2.2 в баллах не оцениваются.

2.1. – 2.2. Указывается фактический объем учебной нагрузки по работе со студентами в отчетном году в часах. Почасовая работа, за которую получена отдельная оплата, в годовой объем учебной нагрузки не включается.

### **Раздел 3.**

В п. 3.1. – 3.7. в первой колонке указывается количество соответствующих трудов, опубликованных за последние 5 лет, включая и отчетный год. Во второй колонке указывается количество работ, опубликованных в отчетном году. Учитываются только те публикации, которые зарегистрированы в патентном отделе. Монография, изданная через центральное издательство – 10 баллов за печатный лист, изданная в ИГХТУ – 6 баллов за печатный лист. Глава в монографии, изданной через центральное издательство – 5 баллов за печатный лист, изданной в ИГХТУ – 3 балла за печатный лист. Статья в зарубежном журнале – 7, в отечественном – из списка ВАК – 5, прочие журналы – 3, в сборниках трудов – 2, тезисы международных, Российских и региональных конференций – 0.2 балла. Журналы стран СНГ, издаваемые на русском языке, не относятся к зарубежным. Баллы за научные публикации делятся на число соавторов (за исключением соавторов – студентов и соавторов из зарубежных стран). Преподаватель указывает только количество статей, баллы вычисляют сотрудники УМУ исходя из списка трудов.

В п.3.8 указывается количество патентов, полученных за последние 5 лет (включая отчетный год) и в отчетном году. Патент РФ имеет оценивается в 3 балла. Учитываются только патенты, в которых ИГХТУ является сообладателем. Баллы делятся на число всех соавторов.

В п. 3.9 и 3.10 указывается число аспирантов и докторантов, которыми руководит преподаватель. Руководство аспирантом 3 балла, докторантом – 3 балла. Указанные баллы умножаются на эффективность руководства аспирантами и докторантами, Определяемую управлением аспирантуры и докторантуры.

В п. 3.11. и 3.12. указывается количество подготовленных за последние 5 лет (включая отчетный год) и в отчетном году докторов и кандидатов наук. Через дробь указывается количество подготовленных докторов и кандидатов наук с защитой в срок. Подготовка одного кандидата наук – 5 баллов, доктора наук 5 – баллов. Кроме руководителей аспирантуры (докторантуры) подготовка кандидатов (докторов) наук засчитывается также и научным консультантам, назначенным приказом по вузу и внесенным в титул диссертации. В этом случае

научному руководителю и научному консультанту записывается по 1,5 балла. При защите диссертации в срок баллы удваиваются.

3.13 – 3.14. Приводится информация за отчетный год об участии в финансируемых НИР. Руководитель работы – до 3 баллов, ответственный исполнитель – до 2 баллов по экспертной оценке НИЧ. При объеме финансирования 1 млн. руб. и более баллы удваиваются. Указывается номер программы, гранта, хоз. темы и годовой объем финансирования за отчетный год.

3.15. Нужно подчеркнуть. Защита кандидатской диссертации в отчетном году – 5 баллов, докторской – 10 (для лиц, прошедших обучение в аспирантуре или докторантуре). Данный пункт оценивает работу исполнителя диссертации. При защите диссертации в срок баллы удваиваются. Защита диссертации соискателями, не прошедшими обучение в аспирантуре или докторантуре – 4 балла кандидатская и 8 баллов докторская диссертации.

#### **Раздел 4.**

В п. 4.1. – 4.4. указывается количество учебных изданий, опубликованных за последние пять лет (включая отчетный год) и за отчетный год. Учитываются только те издания, которые зарегистрированы в РИО. Каждый показатель необходимо привести в единицах и печатных листах. В зависимости от вида и уровня изданий балльные оценки распределяются так:

- учебник с грифом федеральных органов власти, УМО, или с рецензией уполномоченных Минобрнауки России организаций, изданный через центральное издательство – 10 баллов за печатный лист, изданный ИГХТУ – 7 баллов за печатный лист;
- учебное пособие с грифом федеральных органов власти, УМО, или с рецензией уполномоченных Минобрнауки России организаций – 6 баллов за печатный лист, изданный ИГХТУ – 4 балла за печатный лист;
- учебное пособие, лабораторный практикум объемом более 4 печатных листов, изданные внутривузовским способом и без грифа – 1 балл за печатный лист;
- Методические указания объемом менее 4 печатных листов – 0,5 балла за печатный лист.

Баллы по п.п. 4.1 – 4.4 определяются по числу печатных листов на одного автора.

4.5. Электронный учебник (электронное учебное пособие) по дисциплине – до 5 баллов по экспертной оценке Экспертного центра отдела (лаборатории) информатизации учебного процесса.

4.6. Электронная презентация лекционного курса – до 3 баллов по экспертной оценке Экспертного центра отдела (лаборатории) информатизации учебного процесса.

4.7. Комплект тестовых заданий по отдельной дисциплине оценивается в 1 балл за каждые 50 тестовых заданий. По одной учебной дисциплине может быть только один комплект заданий. Переработка и составление вариантов из имеющегося комплекта заданий не учитываются. Комплекты тестовых заданий рецензируются и сертифицируются Центром тестирования ИГХТУ. Комплекты тестовых заданий, сертифицированные специализированными организациями – 2 балла за 50 тестовых заданий.

4.8. Программы для расчетов, моделирующие программы, тренажеры и другие аналогичные материалы, прорецензированные Экспертным центром и зарегистрированные в отделе (лаборатории) информатизации учебного процесса - до 5 баллов.

#### **Раздел 5.**

5.1. Работа по руководству студенческими НИР в баллах не оценивается.

5.2-5.3. Одна статья в соавторстве со студентами – 2 балла, тезисы – 0,5 (дополнительно к п.п. 3.3 – 3.7). Так же оценивается и публикация студента, руководитель которой не вписан в качестве соавтора.

5.4. Руководителю финалиста Менделеевского конкурса – 10 баллов, руководителю победителя конкурса грантов студенческих НИР ИГХТУ – 5 баллов. Подготовка одного студента – победителя или призера имеет вес 5 баллов (Всероссийские и международные олимпиады и конкурсы), 2 балла (зональные и региональные олимпиады и конкурсы) и 1 балл (внутривузовские конкурсы). Примечание: не более 20 баллов по разделу 5.4.

5.5. При объеме лекционной нагрузки преподавателя 100 часов – 1 балл, далее за каждые 10 часов сверх 100 – 0,1 балла.

5.6. – 5.7. Указывается количество пройденных стажировок и повышений квалификации соответствующего ранга и сроки проведения (за отчетный год). Длительные стажировки или курсы (3 балла), краткосрочные КПК до 100 часов (2 балла), курсы повышения квалификации по приказу Рособразования – 3 балла.

5.8. – 5.9. Баллы по воспитательной и профориентационной работе проставляются по экспертной оценке комиссии по воспитательной работе, центра довузовской подготовки с участием декана факультета (до 5 баллов за каждый вид работы).

### **II. III. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Расчет рейтинга осуществляется на основе таблицы исходных данных, которую каждый преподаватель заполняет самостоятельно. Достоверность представленных данных подтверждается заведующим кафедрой и деканом факультета. Наряду с таблицами исходных данных преподавателей предоставляется список **опубликованных** научных и научно-методических трудов кафедры за отчетный год, подписанный заведующим кафедрой.

Каждому показателю в этих таблицах поставлена в соответствие оценка в баллах (см п.2.2.), на которую умножается численное значение показателя.

Рейтинг преподавателя включает только показатели группы "А" (активность) и определяется как сумма взвешенных показателей табл.2.

Удельный вес показателей группы 3 в общем рейтинге преподавателя составляет 0,5; удельный вес показателей группы 4 - 0,4; группы 5 - 0,1.

Рейтинг определяется по группам преподавателей:

- заведующие кафедрами, доктора наук, профессора;
- доценты, старшие преподаватели с ученой степенью;
- старшие преподаватели, не имеющие ученой степени, ассистенты.

По каждой группе преподавателей определяется средний рейтинг.

Рейтинг преподавателей используется при установлении стимулирующих надбавок к заработной плате. Размер стимулирующей надбавки определяется ежегодно решением Ученого совета университета. Рейтинг преподавателей подводится за календарный год и последние пять лет в течение весеннего семестра следующего календарного года. Надбавки преподавателям назначаются по итогам работы за предыдущий календарный год с учетом рейтинговых показателей за последние годы.

Результаты рейтингового контроля учитываются при проведении конкурсов преподавательских должностей на контрактной основе.

### **III. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА КАФЕДР**

Многогранная деятельность кафедр оценивается системой показателей, достаточно полно отражающей их работу и позволяющей администрации университета целенаправленно анализировать их результативность.

В соответствии с основными направлениями деятельности кафедр показатели разбиты на три раздела: квалификационный потенциал преподавателей кафедры, ее научно-методическая база и работа по подготовке кадров, материальная база и денежные средства. Исходные данные для определения рейтингов кафедр заносятся в табл.2, в которой указаны наименования показателей и их номера. Все показатели имеют строго однозначную интерпретацию, уточняемую по необходимости пояснениями и примерами в разделе III.П.

Контроль достоверности значений показателей осуществляет декан факультета. Выборочный контроль показателей осуществляют также УМУ и НИЧ, сообразуясь с данными отделов и служб университета, ответственных за соответствующие направления деятельности. Общественный контроль за достоверностью рейтинговых показателей кафедр осуществляет общественная комиссия, включающая представителей всех факультетов.

**При предоставлении недостоверной информации показатели по соответствующему пункту обнуляются.**



### III. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА КАФЕДРЫ ЗА 20\_\_ ГОД И ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ.

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

№	Показатель	Единицы	Значение
<b>Раздел 1. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>			
1.1	Штатная численность кафедры	чел.	
1.2	Возглавляется ли кафедра докт. наук, профессором	да / нет	
1.3	Преподаватели, имеющие ученое звание профессора и/или степень доктора	чел.	
1.4	а Лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства РФ.	чел.	
	б Члены академий	чел.	
	в Заслуженные деятели науки и техники, Заслуженные работники.	чел.	
1.5	Средний возраст ППС	лет	
1.6	Процент остепененности ППС	%	
1.7	а Число преподавателей прошедших стажировки от 1 месяца и более на промышленных предприятиях	чел.	
	б краткосрочные КПК, КПК по приказу Рособразования	чел.	
1.8	Доля преподавателей кафедры, имеющих рейтинг выше среднего в своей группе	%	
<b>Раздел 2. НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>Научная работа</b>		Опубликовано за последние 5 лет, шт.	Опубликовано за отчетный год, шт.
2.1. Монографии, шт/печ. листов			
2.2. Глава в монографии, шт/печ. листов			
2.3. Статьи в зарубежных журналах			
2.4. Статьи в отечественных журналах (список ВАК)			
2.5. Статьи в прочих журналах			
2.6. Статьи в сборниках трудов			
2.7. Тезисы докладов			
2.8. Патенты РФ			
Подготовка кадров высшей квалификации		за 5 лет	За отчетный год
2.9. Количество аспирантов, чел.			
2.10. Количество докторантов, чел.			
2.11. Подготовлено докторов наук/с защитой в срок			
2.12. Подготовлено кандидатов наук/с защитой в срок			
2.13. Организовано и проведено международных, республиканских, региональных конференций			
2.14. Количество экспонатов на международных или Российских выставках			

<b>Учебные издания</b>		Издано за 5 лет	За отчетный год
2.15. Учебники с грифом Министерства, УМО или с рецензией уполномоченных Минобрнауки России организаций			
2.16. Учебные пособия с грифом Министерства, УМО или с рецензией уполномоченных Минобрнауки России организаций			
2.17. Прочие учебные пособия, практикумы и т.п. объемом 4 и более печ.листов.			
<b>Электронные учебные ресурсы</b>		Подготовлено за 5 лет	За отчетный год
2.18. Электронные учебники, шт.			
2.19. Презентации лекционных курсов, шт.			
2.20. Комплекты тестовых заданий, шт.			
2.21. Моделирующие, расчетные программы, программы-тренажеры, шт.			
2.22. Сайт кафедры: наличие, периодичность обновления			
<b>Работа со студентами</b>		за 5 лет	За отчетный год
2.23. Количество студентов, участвующих в НИР, с оплатой, чел			
2.24. Статьи со студентами, шт.			
2.25. Тезисы со студентами, шт.			
2.26. Подготовка студентов - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, чел.			
<b>Раздел 3. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
		Всего	За отчетный год
3.1	Стоимость установленного на кафедре оборудования, тыс. руб.		
3.2	Количество ЭВМ, приобретенных за счет средств кафедры		
3.3	Количество центров коллективного пользования		
		За последние 5 лет	За отчетный год
3.4	а Объем госбюджетных НИР, грантов, тыс.руб.		
	б хоз. договоров, тыс.руб.		
	в Платных образовательных услуг, тыс.руб.		
3.5	Объем средств, кафедры направленных на её материально – техническое обеспечение тыс.руб.		

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( )

Декан факультета \_\_\_\_\_ ( )

### III. ПОЯСНЕНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАБЛИЦЫ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ

Здесь и далее формулировки показателей и наименования разделов не дублируются, а для краткости приводятся только их порядковые номера в табл.2.

**Раздел 1.** Все данные по разделу 1 представляются за текущий год.

1.1. Данные указываются в соответствии со штатным расписанием кафедры.

1.2. Ответ "да" указывается, если заведующий кафедрой имеет ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - 5 баллов. Ответ "нет" - 0 баллов.

1.3. Указывается число преподавателей (кроме заведующего кафедрой), имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (5 баллов за каждого).

1.4. Показатели по этому пункту являются информационными и в баллах не учитываются.

1.5. Нулевым баллом оценивается средний возраст 50 лет. Каждый год, меньше 50, оценивается в 1 балл. Например, если средний возраст преподавателей составляет 40 лет, кафедра получает 10 баллов. При превышении среднего возраста в 50 лет, за каждый год начисляется один штрафной балл. В сумме по этому показателю должно сниматься или добавляться не более 10 баллов.

1.6. Число баллов по этому показателю принимается равным 0,1 от процента преподавателей кафедры, имеющих ученые степени.

1.7. Число преподавателей прошедших стажировки от 1 месяца и более или курсы повышения квалификации по приказу Рособразования (2 балла), краткосрочные КПК (1 балл).

1.8. Процент преподавателей, рейтинговый балл которых выше среднего, делится на 10. Например: 50% преподавателей имеют рейтинговый балл выше среднего по своим группам. Кафедре начисляется 5 баллов.

#### **Раздел 2.**

В п. 2.1. – 2.7. в первой колонке указывается количество соответствующих трудов, опубликованных за последние 5 лет, включая и отчетный год. Во второй колонке указывается количество работ, опубликованных в отчетном году. Учитываются только публикации, зарегистрированные в патентном отделе и вышедшие из печати в отчетном году. Монография, изданная через центральное издательство – 10 баллов за печатный лист, изданная в ИГХТУ – 6 баллов за печатный лист. Глава в монографии, изданной через центральное издательство – 5 баллов за печатный лист, изданной в ИГХТУ – 3 балла за печатный лист. Статья в зарубежном журнале – 7, в отечественном – из списка ВАК – 2, прочие журналы – 3, в сборниках трудов – 2, тезисы международных, Российских и региональных конференций – 0.2 балла. Журналы стран СНГ, издаваемые на русском языке, не относятся к зарубежным.

2.8. Патент РФ оценивается в 3 балла. Учитываются только патенты, в которых ИГХТУ является сообладателем.

2.9 – 2.10. Аспирант – 2 балла, докторант – 4 балла.

2.11 – 2.12. Указывается количество подготовленных за последние 5 лет (включая отчетный год) и в отчетном году докторов и кандидатов наук. Через дробь указывается количество подготовленных докторов и кандидатов наук с защитой в срок. Подготовка одного кандидата наук – 5 баллов, доктора наук – 10 баллов. При защите диссертации в срок баллы удваиваются.

2.13. Организованная и проведенная кафедрой конференция – до 20 баллов по экспертной оценке НИЧ.

2.14. Указывается количество экспонатов, представленных на международных и Российских выставках – до 10 баллов по экспертной оценке НИЧ.

В п. 2.15. – 2.17. указывается количество учебных изданий, опубликованных за последние пять лет (включая отчетный год) и за отчетный год. Учитываются только те издания, которые зарегистрированы в РИО. Каждый показатель необходимо привести в единицах и печатных листах. В зависимости от вида и уровня изданий балльные оценки распределяются так:

- учебник с грифом федеральных органов власти, УМО, или с рецензией уполномоченных Минобрнауки России организаций, изданный через центральное издательство – 10 баллов за печатный лист, изданный ИГХТУ – 7 баллов за печатный лист;
- учебное пособие с грифом федеральных органов власти, УМО, или с рецензией уполномоченных Минобрнауки России организаций – 6 баллов за печатный лист, изданный ИГХТУ – 4 балла за печатный лист;
- учебное пособие, лабораторный практикум объемом более 4 печатных листов, изданные внутривузовским способом и без грифа – 1 балл за печатный лист. Если учебное пособие издано совместно двумя кафедрами, то оно засчитывается обеим пополам.
- Методические указания объемом менее 4 печатных листов – 0,5 балла за печатный лист.

2.18. Электронный учебник (электронное учебное пособие) по дисциплине – до 5 баллов по экспертной оценке отдела информатизации учебного процесса управления информатизации.

2.19. Электронная презентация лекционного курса – до 3 баллов по экспертной оценке отдела информатизации учебного процесса управления информатизации.

2.20. Комплект тестовых заданий по отдельной дисциплине оценивается в 1 балл за каждые 50 тестовых заданий. По одной учебной дисциплине может быть только один комплект заданий. Переработка и составление вариантов из имеющегося комплекта заданий не учитываются. Комплекты тестовых заданий рецензируются и сертифицируются Центром тестирования ИГХТУ. Комплекты тестовых заданий, сертифицированные специализированными организациями – 2 балла за 50 тестовых заданий.

2.21. Программы для расчетов, моделирующие программы, тренажеры и другие аналогичные материалы, прорецензированные и зарегистрированные отделом информатизации учебного процесса управления информатизации - до 5 баллов.

2.22. Сайт кафедры оценивается из 10 баллов с учетом регулярности обновления материалов, качества оформления, наполняемости и актуальности информации и т.д. Оценка проводится комиссией под председательством помощника ректора по информатизации. Если сайт обновляется реже, чем один раз в две недели, ставится оценка 0 баллов.

2.23. Указывается число студентов, участвующих в НИР с оплатой своего труда из средств кафедры, 1 балл на 1 студента.

2.24 – 2.25. Статья в соавторстве со студентами оценивается в 2 балла, тезисы – 0,5 (дополнительно к п.п. 2.3 – 2.6).

2.26. Руководителю финалиста Менделеевского конкурса – 10 баллов, подготовка победителя конкурса грантов студенческих НИР ИГХТУ – 5 баллов. Подготовка одного студента – победителя или призера имеет вес 5 баллов (Всероссийские и международные олимпиады и конкурсы), 2 балла (зональные и региональные олимпиады и конкурсы) и 1 балл (внутривузовские конкурсы). Не более 30 баллов по всему пункту.

### **Раздел 3**

3.1. Указывается общая стоимость оборудования, имеющегося на кафедре, и стоимость оборудования, установленного за последний год. Этот показатель в баллах не оценивается.

3.2. Указывается количество компьютеров, установленных в отчетном году (учитываются только компьютеры, приобретенные за счет средств кафедры). 1 компьютер – 1 балл.

3.3. Указывается количество центров коллективного пользования, в создании и работе которых участвует кафедра (до 10 баллов по экспертной оценке НИЧ).

3.4. Указывается объем финансирования по подпунктам а), б), в) – 2 балла за 100 тыс. рублей. Здесь учитывается также работа участков по выпуску малотоннажной продукции, опытно-экспериментальная, мелкосерийная и другая производственная деятельность кафедр и их подразделений, осуществляемая через университет. Финансирование проблемных лабораторий не учитывается.

3.5. Указывается объем средств кафедры, направленных на материально - техническое обеспечение (кроме п. 3.2) за последние 5 лет и за отчетный год – 5 баллов за первые 100 тыс. рублей, 1 балл за каждые последующие 100 тыс. руб.

### **III.III. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА КАФЕДР**

Рейтинг кафедры определяется совокупностью показателей, характеризующих ее квалификационный потенциал, материальную и научно-методическую базу и работу по подготовке кадров. Величина рейтинга определяется путем сравнения кафедр между собой. В качестве базы сравнения используются таблицы исходных данных, заполняемые кафедрами.

Для учета особенностей деятельности различных научно-педагогических коллективов принято деление кафедр на 3 группы: выпускающие, общетехнические и общенаучные, гуманитарные.

Вычисление рейтинга кафедры выполняется в следующем порядке:

- 1) Абсолютные значения показателей, указанные кафедрой в таблице исходных данных, нормируются.
- 2) Усредненные значения показателей умножаются на весовые коэффициенты, учитывающие степень актуальности тех или иных показателей для нормальной работы и развития университета. Удельный вес рейтинга по группам 1 и 3 составляет 0.25, удельный вес показателей по группе 2 – 0.5.
- 3) Находится абсолютный рейтинг как сумма взвешенных усреднённых показателей по каждому из разделов работы и по кафедре в целом.
- 4) Находится относительный рейтинг кафедры (общий и по каждому разделу работы) путем нормировки самого высокого показателя к единице.

Рейтинг кафедр подводится за календарный год в январе – феврале следующего календарного года. Кафедры, добившиеся наиболее высоких результатов по итогам работы за год, поощряются морально и материально. Рейтинг кафедры учитывается при установлении надбавки заведующему кафедрой.